

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЕЛИКОЛУКСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора ГБПОУ ВПК
_____ В. А. Стулова
« ____ » _____ 2017г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 КомпетенцияWorldskillsRussia Парикмахерское искусство

**для обучения по образовательной программе среднего
профессионального образования – программе подготовки специалистов
среднего звена по специальности
43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Великие Луки
2017г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 9 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года).

- Профессионального стандарта "Специалист по предоставлению парикмахерских услуг", утвержденного Приказ Минтруда России от 25.12.2014 N1134н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015 n35906);

Квалификация:

ППССЗ: Парикмахер - модельер

Специальность: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Великолукский политехнический колледж» Псковская область, г. Великие Луки

Разработчик:

Кудрявцева Галина Станиславовна, мастер производственного обучения

Сапегина Татьяна Васильевна, мастер производственного обучения

Смирнова Лилия Сергеевна, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Компетенция WorldskillsRussia Парикмахерское искусство

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.13 Технология парикмахерского искусства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по стандарту WorldskillsRussia** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.

ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2 Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3 Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4 Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована профессиональной подготовке по профессии 16437 «Парикмахер»

при наличии среднего (полного) общего и основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1. Организация рабочего пространства и рабочий процесс

Студент должен знать и понимать:

- Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.
- Время, необходимое для выполнения каждой процедуры.
- Существующие Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и химических составов.
- Симптомы и причины проблем и заболеваний волос и кожи головы.
- Правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. Важность защиты окружающей среды и заботы об экологии

Студент должен уметь:

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Планировать, подготавливать и выполнять каждую процедуру в рамках заданного времени.
- Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями производителя. Заботиться о здоровье, о защите окружающей среды, а также работать в соответствии с Правилами безопасности.

2. Коммуникация и забота о клиенте

Студент должен знать и понимать:

- Основы эффективных и продолжительных взаимоотношений с клиентами.
 - Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений.
 - Тенденции, события и разработки в моде и уходе за волосами.
 - Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно и мог довериться вам.
- Необходимость ведения учета клиентов, а также материалов, которые использовались для каждого клиента, и других важных моментов

Студент должен уметь:

- Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
- Встречать клиента и находить с ним общий язык, выслушивать пожелания клиента и задавать наводящие вопросы с целью выявления или уточнения его потребностей.
- Сопоставлять пожелания клиента с его типом и особенностями волос, их состоянием, предыдущими процедурами и уходом; получать согласие в отношении дальнейших действий.

- Поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры.
- Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры.

Давать советы по домашнему уходу, предлагать продукцию для самостоятельного ухода и сопутствующие услуги, оговаривать последующие процедуры и завершать встречу на позитивной ноте.

3. Стрижка

Студент должен знать и понимать:

- Природу различных типов волос, включая волосы на лице.
- Классификацию волос по этническим признакам.
- Особенности, направление и схемы роста волос. Взаимосвязь между формой лица и стилями причесок

Студент должен уметь:

- Проводить оценку характеристик волос и подбирать стиль и способы стрижки, основываясь на их типе, особенностях и состоянии.
- Делать выводы относительно выбранной клиентом стрижки – ее целесообразности, приемлемости и ожидаемого результата; уметь деликатно сообщать об этом клиенту и предлагать альтернативные варианты в случае необходимости.
- Пользоваться полным спектром парикмахерских инструментов, включая простые и филировочные ножницы, бритву, машинку для стрижки (с насадками или без).
- Пользоваться различными техниками стрижки на влажных или сухих волосах: техника зубчатого среза, сведение на «нет», градация, слои, текстурирование, несведение.
- Стричь волосы на лице и делать дизайн бороды (как единой бороды, так и более замысловатых вариантов).
- Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.
- Выполнять стрижку накладных прядей.

Выполнять hairtattoos

4. Окрашивание

Студент должен знать и понимать:

- Принципы, лежащие в основе изменения цвета волос.
- Различные варианты услуг по окрашиванию, в том числе наиболее популярных, для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.
- Различные техники – для временного, полуперманентного и перманентного окрашивания волос с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
- Различные техники обесцвечивания волос и коррекции цвета с учетом пожеланий клиента, типа волос, их особенностей и состояния.
- Весь спектр обесцвечивающих составов и красителей, их свойства и особенности применения, а также ограничения в использовании. Взаимодействие химических составов друг с другом, а также с волосами и кожей
- Возможные варианты окрашивания/снятия цвета накладных прядей

Студент должен уметь:

- Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава или красителей.
- Знать и уметь распознавать ситуации, когда осуществление окрашивания, снятия цвета и обесцвечивания не рекомендуется или является недопустимым.
- Оценивать осуществимость пожеланий клиента относительно окрашивания и уметь предлагать альтернативные варианты или советы в случае необходимости.
- Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
- Проводить тест на коже и тест на аллергию и уметь интерпретировать результаты.
- Выбирать и использовать химические составы и продукцию для осветления, затемнения, добавления или смывки, а также для коррекции цвета.
- Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.
- Определять количество и спектр красителей и процедур по обесцвечиванию, которые будут выгодно подчеркивать друг друга, стиль и форму стрижки.
- Выбирать красители/составы для снятия цвета и обесцвечивания, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку – в соответствии с инструкциями производителя.
- Наносить химические составы, ориентируясь на длину и тип волос, а также в соответствии с тем, подвергались ли волосы химическому воздействию ранее. Применять тепловое воздействие в соответствии с производимой процедурой и инструкциями производителя.

5. Укладка

Студент должен знать и понимать:

- Применение и эффект от различных инструментов и термоинструментов, предназначенных для сушки волос.
- Применение и эффект от различных укладочных средств и материалов, как традиционных, так и нетрадиционных.
- Применение и эффект от различных термо-инструментов для работы с высушенными волосами.
- Способы использования накладных прядей и украшений в причёске с целью подчеркнуть образ. Применение и эффект различных укладочных средств

Студент должен уметь:

- Подбирать и использовать соответствующие инструменты для сушки и укладки волос.
- Подбирать и использовать укладочные средства, которые помогут добиться желаемого результата.
- Следовать замыслу и стилю стрижки в процессе сушки и укладки волос.
- Подбирать и добавлять украшения в причёску, если это необходимо – во время или после укладки, в соответствии с типом и назначением украшений.
- Дорабатывать стрижку в случае необходимости, чтобы добиться желаемого результата в укладке и законченного образа.

- Подбирать и добавлять накладки (синтетические или из натуральных волос), во время или после укладки, уметь дорабатывать их в случае необходимости. Наносить финиш-продукты (если это необходимо), во время или после укладки, в соответствии со стандартами индустрии

6. Химическое воздействие

Студент должен знать и понимать:

- Принципы, лежащие в основе изменения текстуры волос.
- Техники, используемые для изменения текстуры волос.
- Свойства, применение и ограничения в использовании различных химических составов. Взаимодействие химических составов друг с другом, волосами и кожей.
- Возможность химического воздействия в зависимости от длины, типа и состояния волос. Различные варианты услуг по химическому воздействию, в том числе наиболее популярные услуги для клиентов-мужчин и клиентов-женщин.

Студент должен уметь:

- Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая длину и тип, а также состояние волос и воздействия, которым волосы подвергались ранее.
- Проводить тест на коже и тест на аллергию, и уметь интерпретировать результаты.
- Оценивать осуществимость пожеланий клиента и уметь предложить альтернативные варианты или советы в случае необходимости.
- Контролировать время, необходимое для выполнения соответствующих процедур.
- Защищать одежду, тело и кожу клиента во время всей процедуры.
- Соблюдать правила нанесения, выдержки и смывки химического состава в соответствии с инструкциями производителя и правилами безопасности.
- Грамотно выбирать химические составы, смешивать их, подготавливать к нанесению, тестировать, наносить, выдерживать, оценивать степень готовности и производить смывку, нейтрализацию или реформинг, подготовку к укладке. Избегать чрезмерного воздействия укладочных средств, которые могут перегрузить волосы или оказать негативное влияние на волосы, подвергшиеся химическому воздействию

7. Особые процедуры для волос

Студент должен знать и понимать:

- Важность изучения пожеланий клиента, и проведения предварительного опроса клиента, уточнения непонятных моментов. Факторы, которые нужно учитывать при выявлении пожеланий клиента, в том числе цель мероприятия, окружение, временные рамки, бюджет, а также то, работаете ли вы с клиентом или моделью.
- Требования к реквизиту и аксессуарам.
- Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «классические».

- Необходимость уточнения того, какие прически и процедуры попадают под понятие «авангардные».
- Возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента.

Использование накладных прядей (накладок) и украшений в соответствии с целями мероприятия; их влияние на образ и ограничения в использовании

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –102часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося–**102**часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–**102**часа;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Компетенция WorldskillsRussia Парикмахерское искусство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учётом актуальных тенденций моды
ПК 2.2	Изготавливать постижёрные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов
ПК 4.1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами.
ПК 4.2	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами.
ПК 4.3	Химическая завивка волос классическим методом.
ПК 4.4	Окрашивание волос на основе базовых техник.

ПК 4.5	Выполнение классических причесок на волосах различной длины.
ПК 4.6	Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК1.1;1.2;1.3;1.4 ПК2.1;2.2;2.3 ПК3.1;3.2;3.3;3.4 ПК4.1;4.2;4.3;4.4;4.5;4.6	МДК.05.01 Выполнение работ по стандарту WorldskillsRussia	102	102	100	-	-	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-					
	Всего:	102	102	100	-	-	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 05. Компетенция WorldskillsRussia Парикмахерское искусство		102	

МДК 05.01 Выполнение работ по стандарту WorldskillsRussia		102	
Тема 1. Выполнение стрижек и окрашивание волос	Содержание	2	
	1.Стандарт WorldskillsRussia. Организация рабочего места.Подготовительные работы. Охрана труда.	2	
	Практические работы	52	
	1.Выполнение женской модельной стрижки на короткие волосы, окрашивание волос красителями 2 группы.	4	
	2. Выполнение женской салонной стрижки, мелирование волос.	4	
	3.Выполнение женской модельной стрижки на волосы средней длины, окрашивание волос с использованием пигментов прямого действия.	4	
	4.Выполнение женской модельной стрижки на волосы средней длины, колорирование волос.	4	
	5.Выполнение женской модельной стрижки на длинные волосы, в окрашивании использовать растяжку цвета.	4	
	6.Выполнение женской модельной стрижки на основе «Каре», в окрашивании использовать обесцвечивающую пудру.	4	
	7.Выполнение женской модельной стрижки на основе «Каскада», в окрашивании использовать не менее двух цветов.	4	
	8.Выполнение женской модельной стрижки на длинные волосы, с элементами тонирования.	4	
	9. Выполнение мужской модельной стрижки на короткие волосы, окрашивание волос красителем 1 группы.	4	
	10.Выполнение мужской модельной стрижки на короткие волосы, в окрашивании использовать пигменты прямого действия.	4	
	11. Выполнение мужской классической стрижки на короткие волосы, окрашивание волос красителем 2 группы.	4	
	12. Выполнение мужской модельной стрижки на полудлинные волосы, в окрашивании волос использовать не менее двух цветов.	4	
	13.Выполнение мужской молодежной стрижки с применением машинки, окрашивание волос красителем 3 группы.	4	
Тема 2.Выполнение причесок	Практические работы	28	
	1.Разработка и выполнение художественного образа на	4	

	основании заказа.		
	2.Выполнение работы на основе разработанной концепции (вечерние прически, цветовое решение)	4	
	3.Выполнение работы на основе разработанной концепции (подиумные прически, цветовое решение)	4	
	4.Выполнение работы на основе разработанной концепции (конкурсные прически, цветовое решение)	4	
	5.Выполнение художественного образа на основе исторических стилей (эскиз).	4	
	6. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени.	4	
	7.Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды.	4	
Тема 3. Химическое воздействие и укладка волос	Практические работы	20	
	1 . Отработка навыков обработки волос различными методами при создании модной текстуры в комбинации с модным окрашиванием.	4	
	2. Отработка навыков комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета, укладка волос «Крупные локоны»	4	
	3. Отработка навыков креативной окраски волос с использованием свободных техник, укладка волос методом «Волна»	4	
	4. Отработка навыков выполнения химической завивки волос на основе современных технологий.	4	
	5. Отработка навыков выполнения химической завивки волос на основе современных технологий.	4	
Всего		102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов; парикмахерской – мастерской.

Оборудование парикмахерской и рабочих мест кабинета:

- парты;
- стулья;
- доска;
- комплект учебно - методической документации;
- наглядные пособия;
- манекены;
- комплект инструментов и приспособлений.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места: туалетные столики, кресла, зеркала;
- сушиары;
- мойка для мытья головы;
- водонагреватель;
- стерилизаторы для инструмента;
- бактерицидная лампа;
- климазон;
- кондиционер;
- профессиональные препараты;
- пеньюары;
- полотенца;
- салфетки;
- пелерины.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- расчески комбинированные;
- расчёски однородные;
- расчёски обыкновенные;
- расчёски «вилочка»;
- расчёски «хвостик»;
- щётки «бомбаж»;

- щётки « брашинг»;
- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- бритвы опасные;
- бритвы филировочные;
- бритвы безопасные;
- машинки вибрационные;
- машинки аккумуляторные;
- электрофены для укладки волос;
- электрощипцы;
- бигуди металлические;
- бигуди пластмассовые;
- бигуди видоизменённые;
- коклюшки;
- коклюшки видоизменённые;
- приспособления: пульверизаторы, мисочки, кисточки, шейкеры, губки, зажимы, утепляющие колпаки, шапочки для мелирования, резиновые перчатки, мензурки, шпильки, зажимы, невидимки, помазки, фольга, аксессуары и т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

1. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Парикмахерское искусство»

2. Техническое описание компетенции

Официальный сайт движения WorldSkillsInternational [Электронный ресурс]. URL: <http://www.WorldSkills.org> 7. Официальный сайт движения WorldSkills Russia [Электронный ресурс]. URL: <http://www.WorldSkills.ru>

3. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.1. – М: Академия, 2018 г.
4. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования: в 2-х ч. Ч.2. – М: Академия, 2018 г.

дополнительной литературы

1. Кулешкова О. Н., « Технология и оборудование парикмахерских работ», Москва, Академия, 2002, 176 стр.
2. Панченко О. Н., «Причёски, стрижки, моделирование», Ростов н \Д,Феникс, 2004, 318 стр.
3. Кулешкова О. Н. «Основы дизайна причёски», 2002, стр.

4. Збигнев М. «Парикмахерское дело», стр.
5. Торлецкая Т.А. «Парикмахерское искусство», стр.
- . Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос: учебник для учреждения сред.проф. образования. – М: академия, 2018 г.
6. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2018 г.
7. Черниченко Т.А. Стилистика и создание имиджа: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. DVD-диск, «Технология выполнения причёсок»
2. «HAIR-SHOW»: «Мастер-класс: технология причёсок», TheBest.
3. Мастер-класс: технология причёсок», ООО Издательский дом «Стэнфорд Трайдент», 2008, 2010
4. Информационные ресурсы
5. mirvolos.com
6. [simplybeauty.ru > hair/13.html](http://simplybeauty.ru/hair/13.html)
7. ona-znaet.ru» **Прически 2011**
8. ru.wikipedia.org» **Причёска**
9. <http://master-blog.com/books/118-osnovy-dizajna-pricheski-kuleshkova-onchitaeva-ob-butko-tn.html>
10. <http://www.pu66.ru/files/biblioteka/parikmaher/kuleshkova%20o.%20n.%20i%20dr.%20osnovy%20dizayna%20pricheski.pdf>
11. <https://www.youtube.com/watch?v=rncS64DrIS4>(свадебные прически видео)
<https://yandex.ru/video/search?filmId=3051631642416241128&text=смотреть%20видео%20моделирование%20свадебных%20причесок%20с%20русланом%20татьяниным&orask=1&path=wizard&reqid=1512467538887251-592668872931648507887946-sas1-1425-V> (видео)
<http://master-blog.com/books/89-modeling-decoration-hairstyles.html?showall=1> (Корнеев В. «Моделирование и художественное оформление прически»)
<https://studfiles.net/preview/5432922/page:37/> (художественное оформление причесок, пастижерное дело)
<https://infourok.ru/lekcionniy-material-mdk-modelirovanie-i-hudozhestvennoe-oformlenie-prichesok-1942858.html> (лекционный материал МДК.02.02 «Моделирование и художественное оформление причесок»)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: Эстетика, Санитария и гигиена, Основы физиологии кожи и волос, Специальный рисунок, Материаловедение, Пластическая анатомия, Безопасность жизнедеятельности, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03

Для самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.
Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели спецдисциплин: «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», «Эстетика», «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос», «Специальный рисунок», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента. ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий. ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.	Выполнение практических работ в соответствии со стандартами WorldSkills Russia	Наблюдение за действиями на практических занятиях и производственной практики Оценка выполнения тестовых заданий Индивидуальные задания

<p>ПК 3.1Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>ПК 3.2Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.</p> <p>ПК 3.3Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p>ПК 3.4Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> -распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. -проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -определение этапов решения задачи; -определение потребности в информации; -осуществление эффективного поиска; -выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных; -разработка детального плана действий; -оценка рисков на каждом шагу -оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации; -предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. - положительные отзывы с баз производственной практики. - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> -планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; - проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты, структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; -интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> -- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля. - оценка за решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях. - положительные отзывы с баз производственной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> -использование актуальной нормативно-правовой документации по специальности; -применение современной научной профессиональной терминологии; -определение траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка за решение проблемно-ситуационных задач. -оценка реферативных работ. -оценка самостоятельных работ. -оценка защиты отчетов по практике
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> -участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач; -планирование профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке; -проявление толерантности в 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка рефератов, заданий для самостоятельной работы. -оценка выполнения творческой исследовательской работы.

	рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	-понимание значимости своей специальности; -демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	- положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -обеспечение ресурсосбережение на рабочем месте	положительные отзывы с баз производственной практики. -оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	-сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры -поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	-- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения модуля.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	-применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	-применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. -ведение общения на профессиональные темы	- оценка рефератов, заданий для самостоятельной работы. -оценка выполнения творческой исследовательской работы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - определение источников финансирования -составлять бизнес план, презентовать бизнес-идею -применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	оценка и наблюдение за деятельностью обучающегося на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ на производственном обучении и производственной практике.